

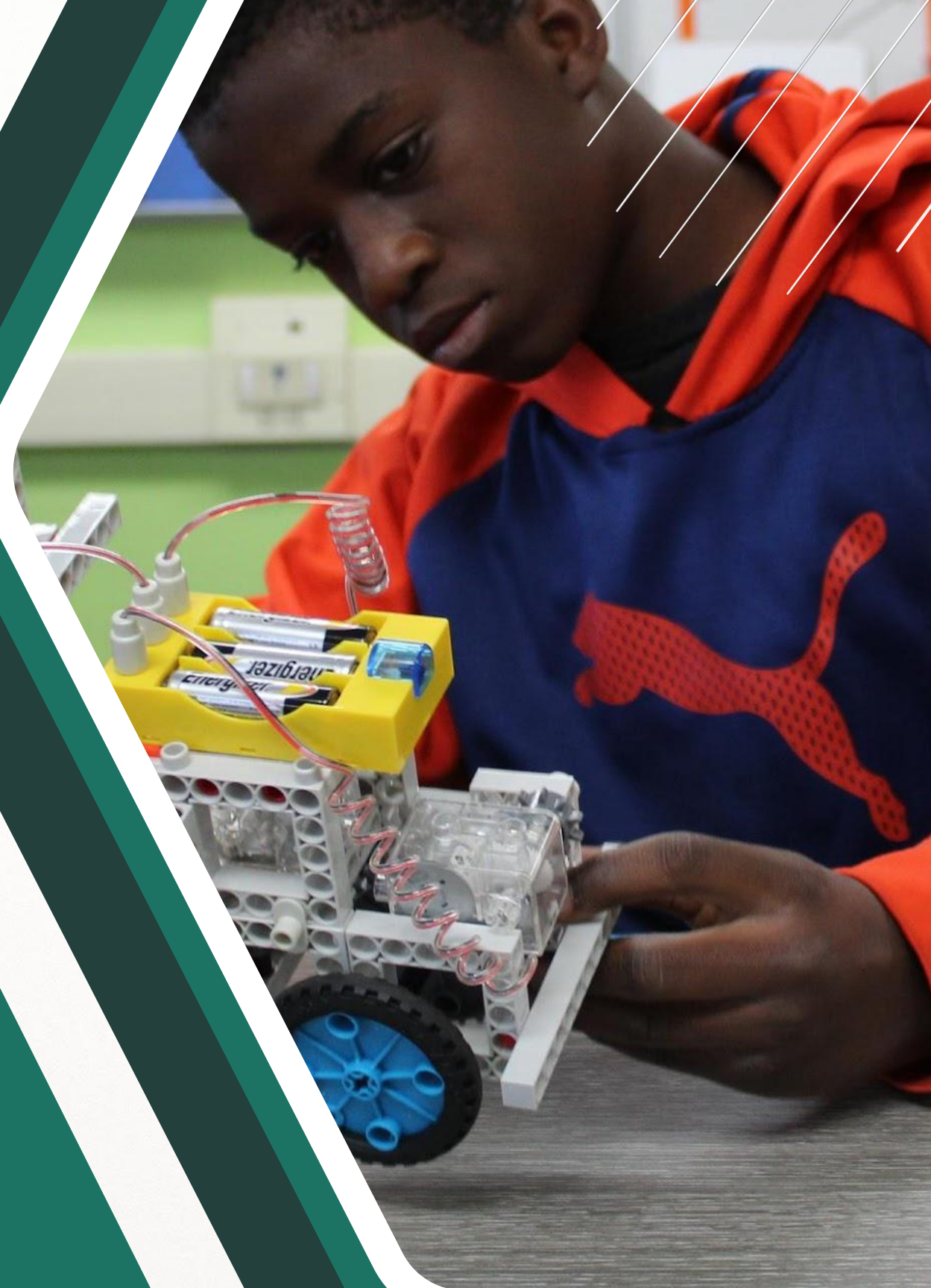
LGSD District English Learner Advisory Committee

May 5, 2026



EDUCATIONAL SERVICES

Community Project / Proyecto Comunitario



CINCO DE MAYO

CINCO DE MAYO HONORS MEXICO'S VICTORY OVER FRANCE AT THE BATTLE OF PUEBLA ON MAY 5, 1862. THOUGH OUTNUMBERED, MEXICAN FORCES SHOWED INCREDIBLE COURAGE AND RESILIENCE.

IN THE UNITED STATES, THE DAY WAS FIRST CELEBRATED BY MEXICAN AMERICAN COMMUNITIES IN CALIFORNIA, WHO SAW THIS VICTORY AS A SYMBOL OF HOPE, STRENGTH, AND UNITY.

TODAY, IT REMINDS US OF THE POWER OF PERSEVERANCE AND CULTURAL PRIDE.

• WHAT IS A STORY OF STRENGTH OR PERSEVERANCE IN YOUR FAMILY?
• ¿CUÁL ES UNA HISTORIA DE FORTALEZA O PERSEVERANCIA EN SU FAMILIA?



Agenda

- Community Project
- LTEL Parent Panel
- LCAP Feedback

LTEL Success
COLLABORATIVE

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

Educational Services





Lemon Grove
SCHOOL DISTRICT

LGSD MULTILINGUAL

Lemon Grove
SCHOOL DISTRICT

LGSD MULTILINGUAL LEARNER
MASTER PLAN
2023



VISION
LEMON GROVE LEARNERS
ARE TOMORROW'S LEADERS,
WORKERS, AND CITIZENS

MLL Masterplan

Multilingual Learner Master Plan Development Process

PHASE 1 PLANNING

- Identify MLL working group members
- Develop process
- Plan and schedule meetings
- Notify key stakeholders

PHASE 2 INFORMATION GATHERING

- Gather parent voices through a parent panel
- Shadow ML students in the classroom
- Review and assess current policies and practices
- Identify topics for master plan
- Conduct a paper review of master plan exemplars

PHASE 3 WRITING

- Write chapters of master plan
- Seek and integrate feedback from working group, Ed Services, Student Services, principals, and other key stakeholders

PHASE 4 DISTRIBUTION

- Publish and distribute master plan
- Develop and provide training
- Monitor implementation
- Monitor MLL progress

LTEL Success Collaborative

- Long-Term English Learners (LTELs): students who have been enrolled in U.S. schools for 6+ years without reclassification
- LTELs often experience a distinct and compounding set of challenges. What makes their situation particularly complex is that they are not “newcomers,” yet they have not fully accessed academic language in ways that allow them to thrive across content areas.
- Our group’s purpose is to better understand these challenges through:
 - Data analysis (quantitative and qualitative)
 - Responding to the data through a systems lens
 - Resources

Problem Statement

The system is producing these outcomes, not the students



Pupil Engagement & School Climate

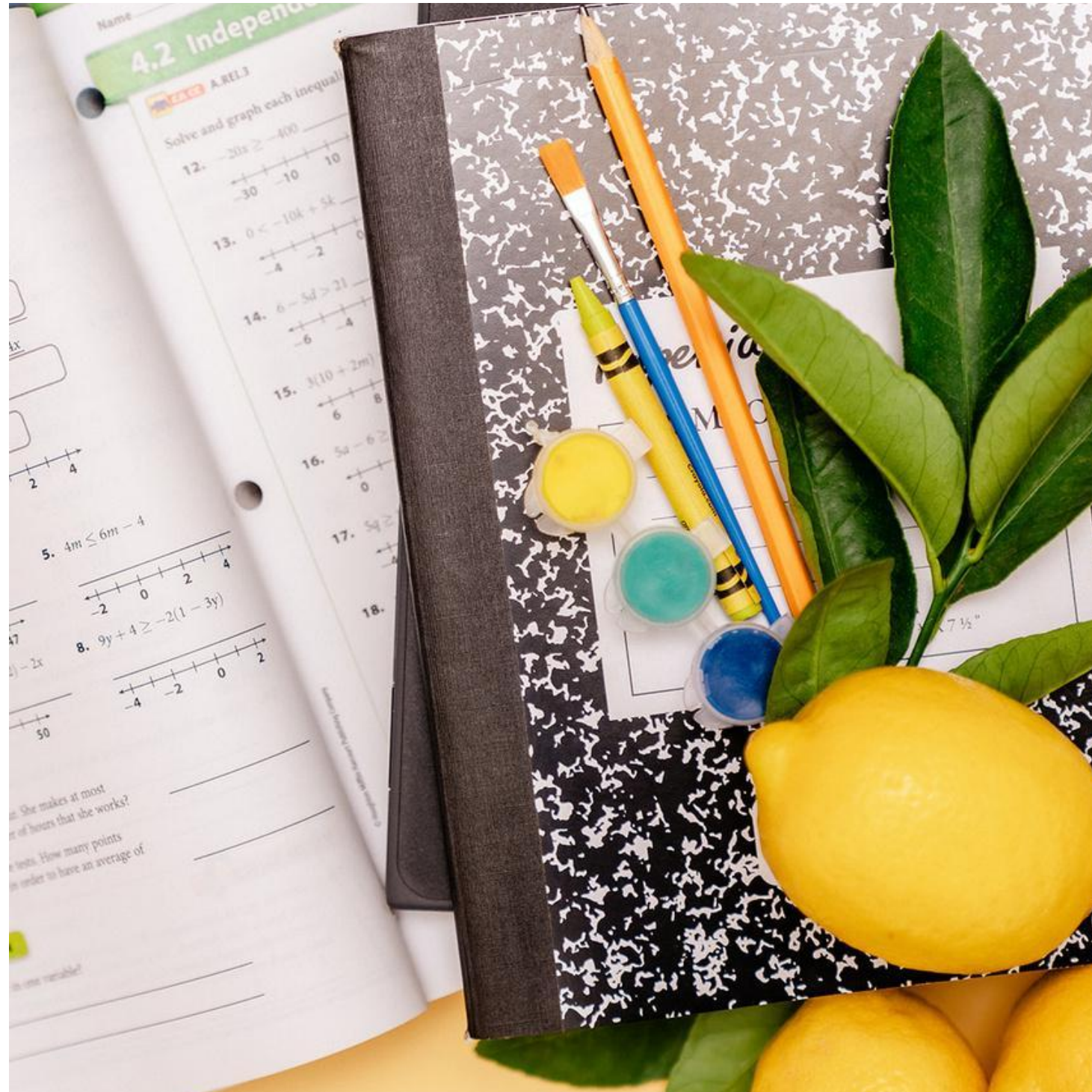
Severe flags in chronic absenteeism and suspensions

Academic Progress

Stalled momentum in academic achievement

The 2025 Problem Statement

Our current system is producing disproportionate rates of chronic absenteeism and suspensions, alongside stalled academic progress, for Long-Term English Learners



Satellite vs Street Data

Why spreadsheets cannot complete a root cause analysis

Satellite Data (The "What")

State dashboards & Panorama surveys
Reveals broad systemic gaps and trends

Tells us what is happening and to whom

Street Data (The "Why & How")

Empathy interviews & student voices
Reveals lived experiences and invisible barriers
Tells us why it is happening and how it is felt

What satellite data do our systems currently rely on?

Welcome Parent Panel Members



A stylized graphic of a lemon, split vertically. The left half is yellow and the right half is light orange. A dark green stem with two leaves is attached to the top of the lemon.

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Review Feedback & Planned Actions

Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT



Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP)

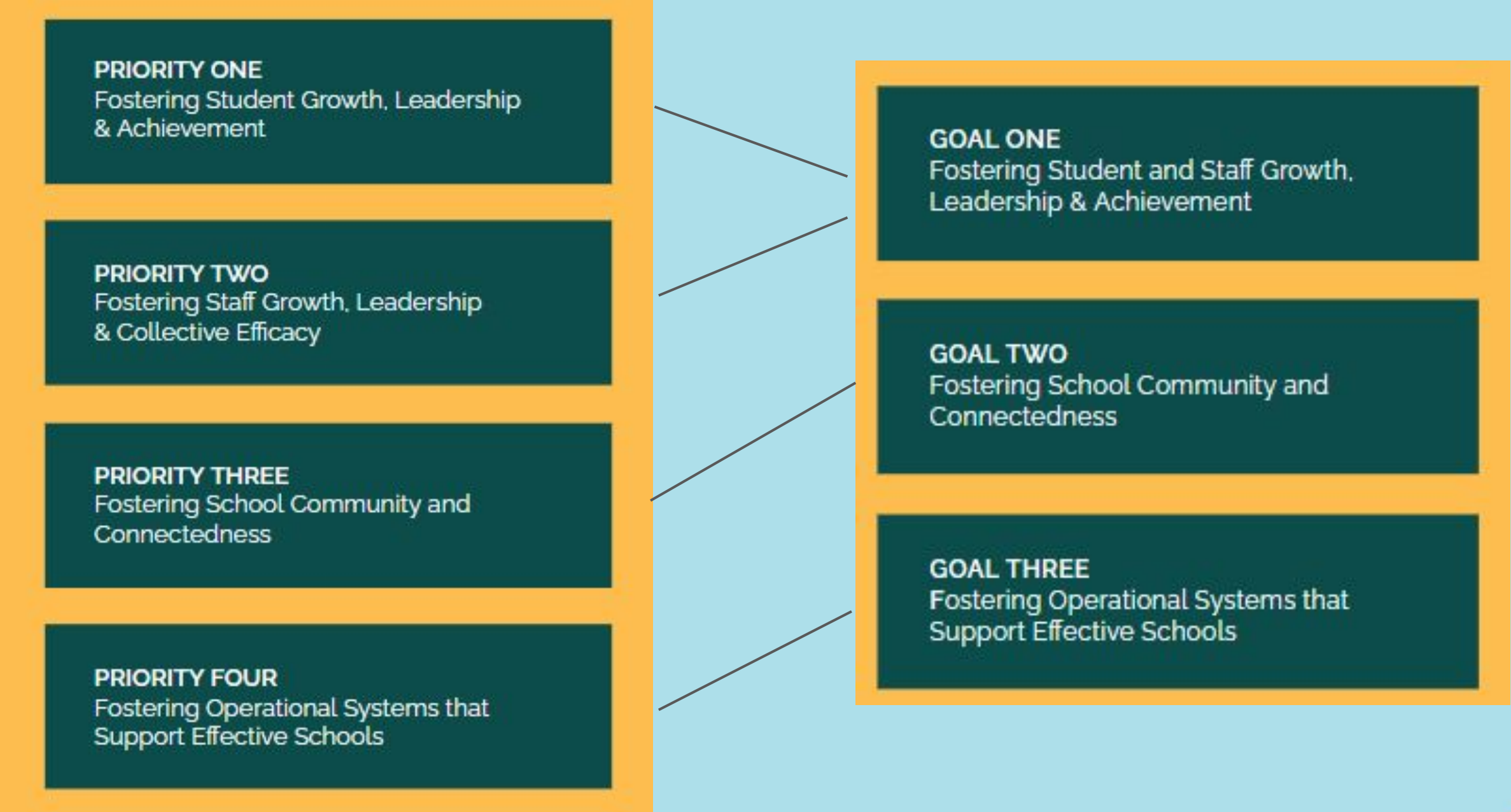
Revisar comentarios y planificación de medidas

Strategic Plan & LCAP Alignment

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support

Strategic Plan

LCAP



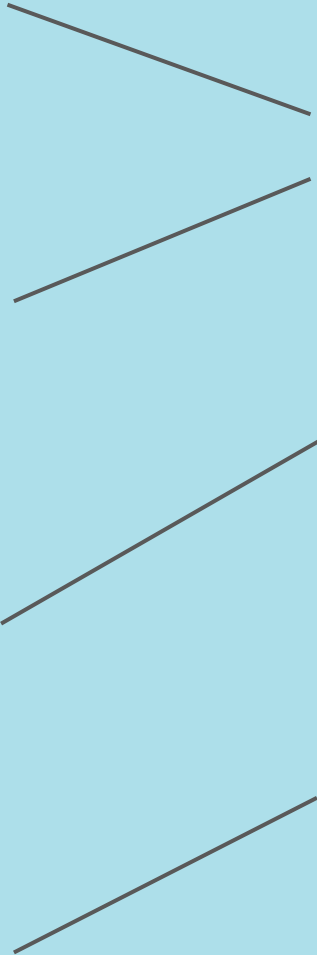
Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

Plan Estratégico

LCAP

- PRIORIDAD NÚM. UNO**
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles
- PRIORIDAD NÚM. DOS**
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal
- PRIORIDAD NÚM. TRES**
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad
- PRIORIDAD NÚM. CUATRO**
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

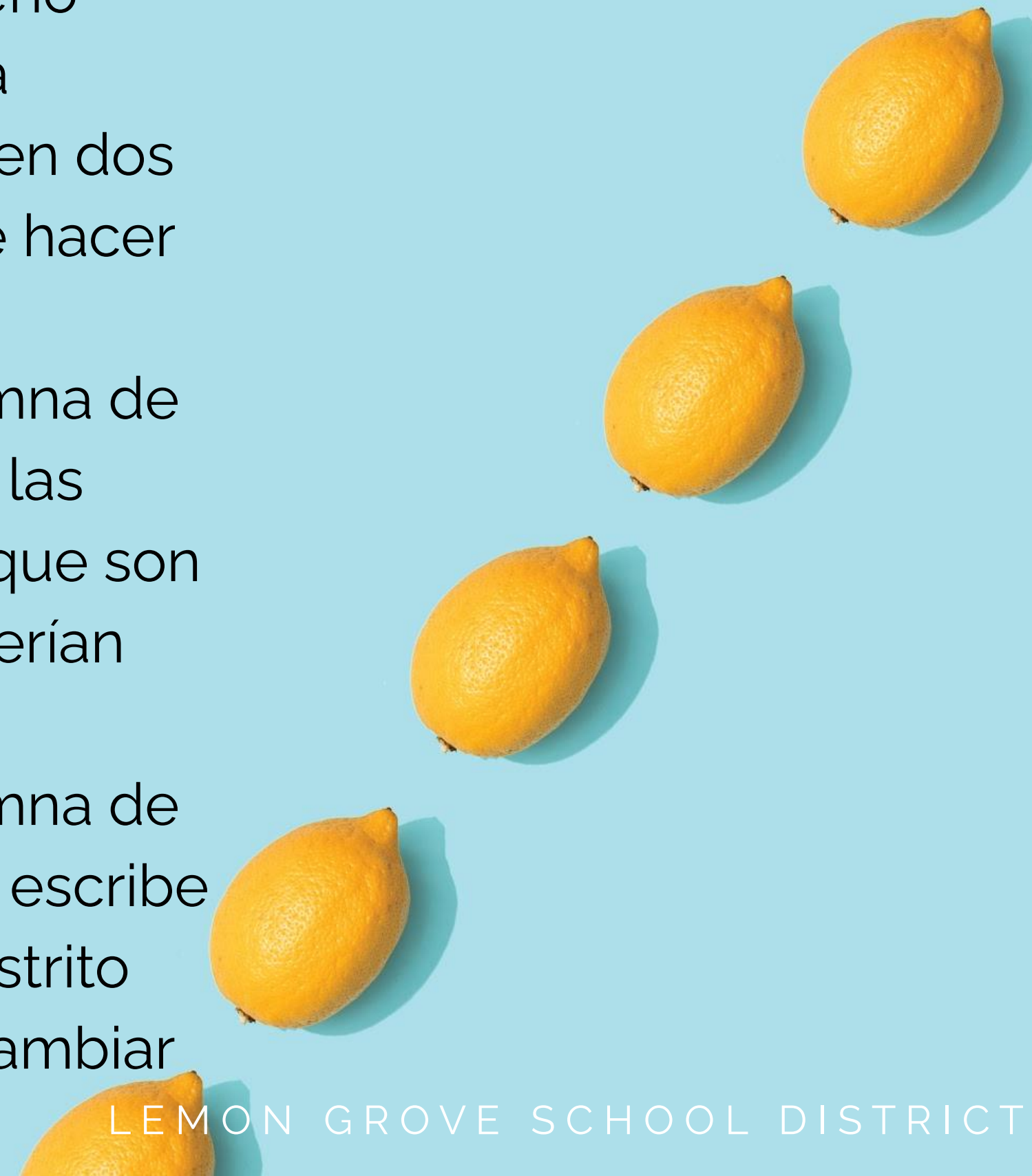


- META NÚM. UNO**
Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal
- META NÚM. DOS**
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad
- META NÚM. TRES**
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas



LCAP Feedback/ Retroalimentacion LCAP

- Each small group will review and provide feedback on two priorities. You may do more if you would like!
- Under the column “**continue**” write the things you think are important and should continue
- Under the column “**add/expand**” write the things that the district should consider changing
- Cada grupo pequeño revisará y proveerá retroalimentación en dos prioridades. Puede hacer más si gusta!
- Debajo de la columna de “**continua**” escriba las cosas que piensa que son importantes y deberían continuar
- Debajo de la columna de “**añadir/expandir**” escribe las cosas que el distrito debe considerar cambiar





Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

Questions? ¿Preguntas?



LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING STUDENT GROWTH, LEADERSHIP & ACHIEVEMENT

- Adopt & implement culturally relevant, standards-based curriculum
- Ensure Effective Data Analysis & Improvement for Equity
 - *Develop an assessment continuum with identified lead & lag metrics and monitor the performance of all students as well as targeted student groups (AA, EL, Sped)*
- Implement culturally relevant & engaging lesson planning & delivery
 - *Anti-racist instructional practices that affirm Black, Latinx, Indigenous, Asian & students of color*
 - *Inclusive practices & placement for students in Special Education*
 - *Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals*
- Provide relevant, effective professional development for all instructional staff
 - *Certificated & classified professional learning opportunities*



FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
 - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
 - *Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
 - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
 - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye
 - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



PRIORIDAD NÚM. UNO

Priority One

Student Achievement Logro Estudiantil	
Continue (continuar)	Add/Expand (añadir/expandir)

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING STAFF GROWTH, LEADERSHIP & COLLECTIVE EFFICACY

- Recruit and hire a diverse and talented workforce
- Implement effective professional development for all instructional staff
 - *Coaching for principals and teachers*
 - *Professional Learning Communities (PLCs) at every level of the system*
 - *Job-specific training for classified staff*
- Expand teacher leadership opportunities
 - *JEDI teams (Justice, Equity, Diversity, Inclusion)*
 - *Stipend positions (Parent & Family Engagement, Tech Lead, Testing Coord.)*
- Expand classified leadership opportunities
 - *Example: District Lead BIA & District Lead Media Specialist*

FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y EFICACIA COLECTIVA DEL PERSONAL

- Reclutar y emplear a trabajadores diversos y con talento
- Implementar una eficiente formación de desarrollo profesional para todo el personal encargado de la instrucción
 - *Formación para los Directores y los maestros*
 - *Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) a cada nivel del sistema*
 - *Formación de trabajos específicos para el personal auxiliar*
- Expandir oportunidades de liderazgo para maestros
 - *Equipos JEDI (Justicia, Equidad, Diversidad, Inclusión)*
 - *Posiciones de estipendio (para la participación de padres y familias, líder tecnológico y coordinador de pruebas)*
- Expandir oportunidades de liderazgo para el personal auxiliar
 - *Ejemplo: líder de los instructores bilingües en la instrucción (BIA) del distrito y especialista en redes de comunicación del distrito*

PRIORIDAD NÚM. DOS

Priority Two

Staff Growth and Leadership Crecimiento y Liderazgo de Personal	
Continue (continuar)	Add/Expand (añadir/expandir)

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING SCHOOL COMMUNITY & CONNECTEDNESS

- Implement an effective, authentic Social Emotional Learning (SEL) program across all schools that includes adult SEL training, SEL staff and student survey data, and well-implemented SEL curriculum
- Implement a strong Restorative Practices system and Positive Behavior Intervention Systems (PBIS) across the district for all students, staff and leaders, including Restorative Practices staff training
- Safe, inclusive schools that foster a sense of belonging & connectedness for all
 - *Celebrating culture and identity with school events, family engagement and instructional practices*
 - *Fostering student leadership and voice in their school programs*
 - *Coordinated community engagement supports and services on site*
 - *Family centers and family engagement teams at every school site*
 - *Parent advisory committees and parent education workshops*

FOMENTAR LA COMUNIDAD ESCOLAR Y LA CONECTIVIDAD

- Implementar en todas las escuelas un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) que sea efectivo y auténtico y que incluya formación de SEL para adultos, SEL para el personal, datos de encuestas estudiantiles y un currículo de SEL bien implementado.
- Implementar en todo el distrito y para todos los estudiantes, personal y líderes, incluyendo formación de prácticas restauradoras para el personal, un sistema sólido de prácticas restauradoras y sistemas de intervención de la conducta positiva (PBIS).
- Escuelas seguras e inclusivas que fomenten un sentido de pertenecer a ellas y de conectividad para todos.
 - *Celebrar la cultura e identidad a través de eventos escolares, participación de familias y prácticas en la instrucción*
 - *Fomentar el liderazgo y la opinión estudiantil en sus programas escolares*
 - *Apoyos y servicios coordinados de participación de la comunidad en las escuelas*
 - *Centros de familias y equipos de participación familiar en cada escuela*
 - *Comités asesores de padres y talleres educativos para padres*

PRIORIDAD NÚM. TRES

Priority Three

School Community and Connectedness Comunidad y Conectividad Escolar	
Continue (continuar)	Add/Expand (añadir/expandir)

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING OPERATIONAL SYSTEMS THAT SUPPORT EFFECTIVE SCHOOLS

- Develop School Site Facilities Plans with processes for school site leadership to identify facilities-related priorities and improvements. Develop an equitable method for prioritizing operational and facilities needs district wide.
- Work with school leaders to utilize technology systems for tracking and addressing instructional goals to support the 21st century learner.
- Coach school leaders on developing, interpreting and monitoring school site budgets. Provide support and advice on how to link school site budget allocation decisions to District Strategic Priorities.
- Transition 80% of student meal options to include fresh vegetables and fruits, freshly prepared meals, and exceed minimum USDA nutrition requirements whenever possible.

FOMENTAR EL SISTEMA OPERATIVO QUE APOYA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos para el liderazgo escolar a fin de identificar prioridades y mejoras de las instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar las necesidades operativas y de las instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares para usar sistemas tecnológicos a fin de hacer un seguimiento y tratar las metas instructivas y así apoyar al aprendizaje del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en materia de desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos escolares. Proporcionar apoyo y asesoramiento acerca de cómo conectar las decisiones de asignar presupuestos escolares a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer que el 80% de las opciones de las comidas estudiantiles incluyan verdura y fruta frescas, comidas recién preparadas y que estas comidas sobrepasen, en la medida de lo posible, los mínimos requisitos nutritivos marcados por el Departamento de Agricultura americano (USDA).

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Priority Four

Operational Systems Sistemas Operacionales	
Continue (continuar)	Add/Expand (añadir/expandir)

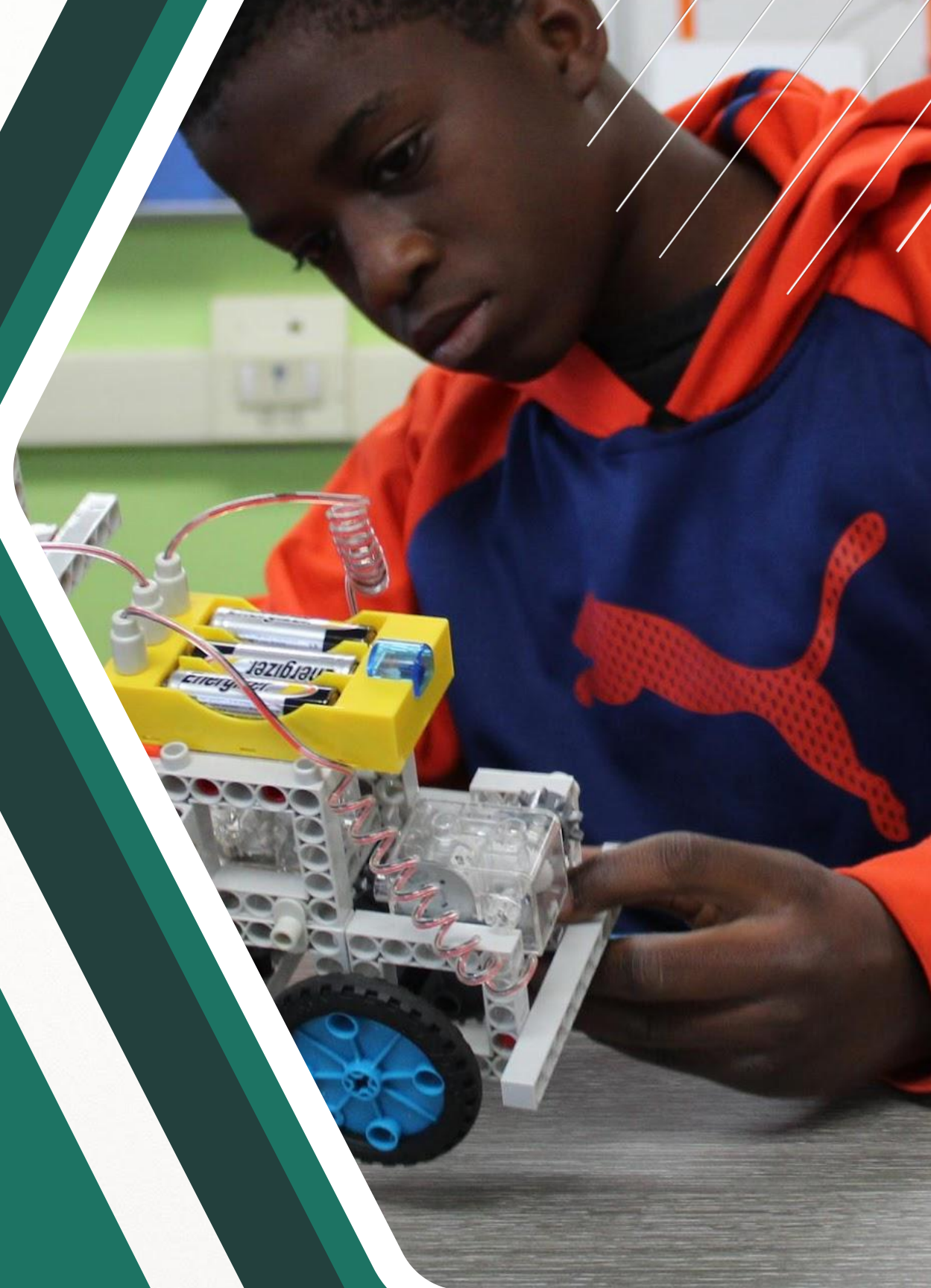


Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

Questions? ¿Preguntas?



Thank You!



EDUCATIONAL SERVICES